

PIANO DI FORMAZIONE RELATIVO ALLA RICERCA

"ADOPTING AN INTERSECTIONAL PERSPECTIVE TO STUDY INCLUSION IN DELIBERATION AND PARTICIPATION WITH YOUTH"

PREMESSA

L'assegno è finanziato nell'ambito del progetto Horizon Europe SINCRONY. L'obiettivo generale del progetto è duplice: 1) fornire prove e far progredire la conoscenza dei limiti e delle opportunità delle pratiche deliberative e partecipative (DPP) nel coinvolgere in modo significativo i giovani che sperimentano sistemi interconnessi di svantaggi sociali; 2) sviluppare un approccio intersezionale per il potenziamento e l'innovazione delle DPP per affrontare la riproduzione delle disuguaglianze politiche strutturali. A tal fine, il progetto svilupperà, sperimenterà e valuterà un approccio di ricerca-azione partecipativa e deliberazione intersezionale (I-PARD) in due fasi, adattato ai processi democratici nelle scuole e nelle comunità.

The research grant is funded under the project Horizon Europe SINCRONY. The general aim of the project is two-fold: 1) to provide evidence and advance knowledge of the limits and opportunities of deliberative and participatory practices (DPP) in involving meaningfully young people who experience interlocking systems of social disadvantages, and 2) to develop an intersectional approach for DPP enhancement and innovation to address the reproduction of structural political inequalities. To this aim the project will develop, pilot, and evaluate a two-phase Intersectional Participatory Action Research-and-Deliberation (I-PARD) approach adapted for democratic processes in schools and communities.

ATTIVITÀ

L'assegno prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Partecipazione sistematica alle attività del partenariato SINCRONY
- Raccolta e analisi di dati qualitativi sui fattori legati all'esclusione sistemica e alla riproduzione degli squilibri di potere intergenerazionali e intragenerazionali basati sulla posizionalità intersezionale raccolti mediante focus group
- Analisi di dati quantitativi cross nazionali sui fattori legati all'esclusione sistemica e alla riproduzione degli squilibri di potere intergenerazionali e intragenerazionali basati sulla posizionalità intersezionale
- Stesura di almeno due articoli da sottoporre a una rivista scientifica impattate

- Predisposizione sulla base dell'analisi dei dati raccolti di un piano di valutazione quantitativa da applicare ai pilot previsti nell'implementazione del progetto

The research foresees the following activities

- Systematic participation in the meetings/activities of the SINCRONY consortium
- Collection and analysis of qualitative data on factors related to systemic exclusion and reproduction of intergenerational and intragenerational power imbalances based on intersectional positionality collected through focus groups
- Analysis of cross-country quantitative data on factors related to systemic exclusion and reproduction of intergenerational and intragenerational power imbalances based on intersectional positionality
- Drafting of at least two papers to submit to a scientific journal (high Impact factor)
- Preparation based on the analysis of the collected data of a quantitative evaluation plan to be applied to the pilots envisaged in the implementation of the project

OBIETTIVI FORMATIVI

L'assegno, della durata di due anni, si propone di fornire una formazione che consenta a un ricercatore già in possesso di competenze teoriche e metodologiche di base nell'analisi qualitativa e quantitativa dei dati e nella scrittura scientifica di approfondire la comprensione dei fattori legati all'esclusione sistemica e alla riproduzione degli squilibri di potere intergenerazionali e intragenerazionali basati sulla posizionalità intersezionale; b) i processi di creazione di significato, accettazione o contestazione di narrazioni corrosive sulla partecipazione; c) i bisogni e le opportunità di pratiche innovative da parte dei giovani e per i giovani nel rivendicare lo spazio partecipativo e contrastare le relazioni di potere nei contesti prossimali rilevanti (scuole, comunità) e nella governance; d) il ruolo delle tecnologie digitali e il loro uso all'interno delle relazioni di potere intersezionali, compreso il modo in cui possono riprodurre o interrompere le disuguaglianze negli spazi democratici digitali.

The two-years grant aims to provide training that will enable a researcher who already has basic theoretical and methodological skills in qualitative and quantitative data analysis and scientific writing to deepen the understanding of factors related to systemic exclusion and reproduction of intergenerational and intragenerational power imbalances based on intersectional positionality; b) processes of meaning-making, acceptance, or contestation of corrosive narratives on participation; c) needs and opportunities for innovative practices by and for youth in claiming participative space and countering power relations in relevant proximal contexts (schools, communities) and governance; d) the role of digital technologies and their use within intersectional power relations, including how they may reproduce or disrupt inequalities in the digital democratic spaces.

FASI E METODOLOGIE DI FORMAZIONE

La formazione provvederà, in primo luogo, al potenziamento delle conoscenze teoriche sui processi deliberativi e partecipativi e in secondo luogo al potenziamento della capacità di applicare un'ottica intersezionale all'analisi dei dati quantitativi e qualitativi.

Lo sviluppo di tali competenze verrà assicurato dalla partecipazione sistematica agli incontri del gruppo di ricerca internazionale (partner di progetto), impegnati nel completamento dei task di ricerca.

Da questo periodo di formazione scientifica l'assegnista ricaverà un miglioramento delle competenze teoriche e metodologiche necessarie ad adottare una prospettiva intersezionale nella ricerca e nell'intervento psicosociale; sarà in grado di valutare gli interventi orientati alla promozione dell'inclusione dei giovani nei processi partecipativi e deliberativi mediante l'applicazione di un metodo scientifico rigoroso e costruito attraverso il confronto con ricercatori e studiosi afferenti a diverse discipline.

I risultati conseguiti tramite l'attuazione del Piano di Formazione, saranno monitorati dal tutor durante tutto il percorso mediante periodici incontri del gruppo di ricerca, progress report sulle attività svolte dall'assegnista, e il suo contributo ai task del progetto.

The training will firstly provide for the enhancement of theoretical knowledge on deliberative and participatory processes and secondly for the enhancement of the ability to apply an intersectional perspective to the analysis of quantitative and qualitative data.

The development of these skills will be ensured by systematic participation in the meetings of the international research group (project partners), which are engaged in the completion of research tasks.

From this period of scientific training, the assignee will gain an improvement in the theoretical and methodological skills required to adopt an intersectional perspective in psychosocial research and intervention; he/she will be able to evaluate interventions aimed at promoting the inclusion of young people in participatory and deliberative processes through the application of a rigorous scientific method built up through discussions with researchers and scholars from different disciplines.

The results achieved through the implementation of the Training Plan will be monitored by the tutor throughout the course by means of periodic meetings of the research group, progress reports on the activities carried out by the assignee, and his/her contribution to the project tasks.